## 04 Barrieren erkennen | Methodenbox

# Lösungsbogen

Zahlreiche Barrieren können für Menschen mit Behinderungen vorliegen.   
Folgende Barrieren können Schülerinnen und Schüler an den Orten in *Openguessr* finden.

Physische Barrieren

* Fehlende oder sehr steile Rampen.
* Stufen ohne alternative Zugänge.
* Zu enge Türen oder Flure für Rollstühle oder Rollatoren.
* Fehlende Handläufe oder kontrastreiche Markierungen an Treppen.
* Rutschige oder unebene Böden.
* Fehlende barrierefreie Toiletten.
* Möbel oder Ausstattungen in unpassender Höhe, nicht verstellbarer Höhe.
* Schlechte Beleuchtung oder Blendung, die Orientierung erschwert.
* Fehlende taktile Leitsysteme für blinde Menschen.
* Zu enge oder unzugängliche Orte.
* Kein barrierefreier Zugang zu öffentlichen Verkehrsmitteln.
* Fehlende abgesenkte Bordsteine.
* Fehlende oder zu schmale Gehwege.
* Unebene Pflasterungen, Stolperfallen.
* Bus- oder Bahnsteige ohne niveaugleiche Einstiege.
* Fehlende Sitzgelegenheiten oder Ruhepunkte.

Kommunikative und sprachliche Barrieren

* Fehlende akustische oder visuelle Signale.
* Fehlende Orientierungshilfen oder Beschilderung in Leichter Sprache.
* Fehlende farbliche Markierung zur Orientierung.
* Komplexe, schwer verständliche Sprache.
* Fehlende Informationen in Leichter Sprache.
* Keine schriftlichen Alternativen zu akustischen Informationen.
* Fehlende Piktogramme oder Symbole zur Orientierung.
* Überforderung durch Reizüberflutung.
* Fehlende auditive Beschreibungen zu ausschließlich visuell wahrnehmbaren   
  Informationen für Personen ohne visuelle Fähigkeiten.